

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»


А.Х. Гамбиев
«11» марта 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа
по специальностям:

«Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика
(семейная медицина)», «Педиатрия»

**«Основные аспекты работы врача приемного отделения
в современных условиях»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания общей медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

12. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Уровень высшего образования Специальность 31.05.02 "Педиатрия" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 сентября 2015 г. Регистрационный N 38880);

14. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397);

15. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

16. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

17. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания общей медицинской помощи в приемном отделении.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию и содержание работы врача приемного отделения;
- о модели организации учреждений первичной медико-санитарной помощи;
- основные принципах обязательного медицинского страхования, правах и обязанностях застрахованных граждан;
- определение и основные принципы доказательной медицины;
- принципы критической оценки качества научных исследований по диагностике, лечению и прогнозу заболеваний;
- принципы разработки клинических рекомендаций;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;

- возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и патологии;
- основы иммунологии и реактивности;
- организма клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
- осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭК при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации службы «медицины катастроф».

Слушатель должен уметь:

- интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику с учетом всего комплекса клинических, лабораторных, инструментальных данных;
- определять степень поражения органов-мишеней и воздействовать на скорость и интенсивность прогрессирования их поражения;
- оценивать отдаленные риски развития осложнений в зависимости от возраста;
- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций;
- использовать в лечении средства с доказанным политропным или класс специфическим действием, используя данные доказательной медицины;
- применять знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;

- установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии;
- астматический статус при бронхиальной астме;
- пневмоторакс;
- шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный);
- острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, сердечная астма, отек легких);
- нарушения ритма сердца;
- гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения;
- острые аллергические состояния;
- печеночная недостаточность;
- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; кома (диабетическая, печеночная);
- нарушения проводимости сердца, в т.ч. синдром Морганьи-Эдемс-Стокса;
- ожоги, отморожения; поражения электрическим током, молнией; тепловой и солнечный удар; утопление; внезапная смерть.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в лечебно-профилактической и диагностической деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью назначать терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора □ медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным терапевтическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-7);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации терапевтических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Трудовые функции:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7);
- назначение и контроль эффективности безопасности медикаментозного и не медикаментозного лечения (А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения (А/04.7);
- предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала (А/05.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация медицинской помощи населению РФ.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Организация работы врача приемного отделения.	108	108	-	-
3.	Модуль 3. Клиническая фармакология.	8	8	-	-
4.	Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	8	-	-
5.	Модуль 5. Медицина катастроф.	8	8	-	-
6.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2 Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация медицинской помощи населению РФ.	8	8	-
1.1.	Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.	4	4	-
1.2.	Основные направления организации первичной медико-санитарной помощи. Виды первичной медико-санитарной помощи.	4	4	-
2.	Организация работы врача приемного отделения.	108	108	-
2.1.	Организация работы приемного отделения.	6	6	-
2.2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении.	6	6	-
2.3.	Прием хирургических пациентов.	8	8	-
2.4.	Прием терапевтических пациентов.	8	8	-
2.5.	Прием детей.	8	8	-
2.6.	Особенности приема беременных и рожениц.	8	8	-
2.7.	Прием пациентов с заболеваниями и травмами глаз.	8	8	-
2.8.	Прием пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов.	8	8	-
2.9.	Прием пациентов с психическими и неврологическими заболеваниями.	8	8	-
2.10.	Прием пациентов инфекционного профиля.	8	8	-
2.11.	Основы функциональной диагностики в приемном отделении.	8	8	-
2.12.	Лабораторная диагностика в приемном отделении.	8	8	-

2.13.	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов.	8	8	-
2.14.	Региональный компонент социально-значимых болезней.	8	8	-
3.	Клиническая фармакология.	8	8	-
3.1.	Клиническая фармакология.	8	8	-
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	8	-
4.1.	Современные тенденции развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	-
4.2.	Принципы организации и контроля мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	2	-
4.3.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	2	-
4.4.	Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала.	2	2	-
5.	Медицина катастроф.	8	8	-
5.1.	Неотложная помощь отравлению сильнодействующими ядовитыми веществами.	4	4	-
5.2.	Неотложная помощь при особо опасных инфекциях.	2	2	-
5.3.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	2	2	-
6.	Итоговая аттестация	4		тестирование
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Организация медицинской помощи населению РФ.	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.	4	
1.2.	Основные направления организации первичной медико-санитарной помощи. Виды первичной медико-санитарной помощи.	4	
2.	Организация работы врача приемного отделения.	108	со 2 по 19 день цикла
2.1.	Организация работы приемного отделения.	6	
2.2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении.	6	
2.3.	Прием хирургических пациентов.	8	
2.4.	Прием терапевтических пациентов.	8	
2.5.	Прием детей.	8	
2.6.	Особенности приема беременных и рожениц.	8	
2.7.	Прием пациентов с заболеваниями и травмами глаз.	8	
2.8.	Прием пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов.	8	
2.9.	Прием пациентов с психическими и неврологическими заболеваниями.	8	
2.10.	Прием пациентов инфекционного профиля.	8	
2.11.	Основы функциональной диагностики в приемном отделении.	8	
2.12.	Лабораторная диагностика в приемном отделении.	8	
2.13.	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов.	8	
2.14.	Региональный компонент социально-значимых болезней.	8	

3.	Клиническая фармакология.	8	с 20 по 23 день цикла
3.1.	Клиническая фармакология.	8	
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	
4.1.	Современные тенденции развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
4.2.	Принципы организации и контроля мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
4.3.	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	
4.4.	Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала.	2	
5.	Медицина катастроф.	8	
5.1.	Неотложная помощь отравлениям сильнодействующими ядовитыми веществами.	4	
5.2.	Неотложная помощь при особо опасных инфекциях.	2	
5.3.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	2	
6.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация медицинской помощи населению РФ.

Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

Общие положения и основные принципы охраны здоровья. Правовое обеспечение организации охраны здоровья в Российской Федерации. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения. Особенности правового регулирования труда медицинских работников. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективные договоры и соглашения. Социальное партнерство в сфере труда.

Основные направления организации первичной медико-санитарной помощи.

Виды первичной медико-санитарной помощи.

Организация мероприятий по профилактике при оказании первичной медико-санитарной помощи. Организация мероприятий по диагностике при оказании первичной медико-санитарной помощи. Организация мероприятий по лечению заболеваний и состояний при оказании первичной медико-санитарной помощи. Организация мероприятий по медицинской реабилитации при оказании первичной медико-санитарной помощи. Организация мероприятий по наблюдению за течением беременности при оказании первичной медико-санитарной помощи. Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь. Первичная врачебная медико-санитарная помощь. Первичная специализированная медико-санитарная помощь. Условия оказания первичной медико-санитарной помощи.

Модуль 2. Организация работы врача приемного отделения.

Организация работы приемного отделения. Разновидности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Типовая структура больницы. Материальное оснащение приемного отделения. Работа врача приемного отделения: задачи, порядок работы, деонтологические принципы, должностные обязанности. Правила и порядок приема пациентов, особенности приема тяжелобольных. Правила хранения документов и порядок извещения родственников о поступившем пациенте.

Виды и средства транспортировки пациента в отделение.

Амбулаторно-поликлиническая помощь в приемном отделении. Объем амбулаторно-поликлинической помощи, оказываемой в приемных отделениях различных

категорий стационаров. Роль врача приемного отделения в выполнении профилактических, лечебных, диагностических мероприятий. Тактика в отношении пациентов после оказания им амбулаторно-поликлинической помощи.

Прием хирургических пациентов. Объем медицинской помощи оказываемой в приемном отделении хирургическим больным. Особенности приема плановых и экстренных хирургических пациентов. Порядок передачи пациентов в отделения хирургического профиля. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.

Прием терапевтических пациентов. Объем медицинской помощи оказываемый в приемном отделении терапевтическим больным. Особенности приема плановых и экстренных терапевтических пациентов. Порядок передачи пациентов в отделения терапевтического профиля. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.

Прием детей. Порядок передачи пациентов в отделения педиатрического профиля. Виды транспортировки детей в лечебное отделение.

Особенности приема беременных и рожениц. Признаки беременности. Объем медицинской помощи оказываемый в приемном отделении беременных и роженицам. Условия перевода в специализированное учреждение (отделение).

Прием пациентов с заболеваниями и травмами глаз. Объем помощи в приемном отделении при заболеваниях, травмах и инородных телах глаз и их придатков. Особенности приема больных с патологией глаз и дальнейшую тактику их ведения.

Прием пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов. Объем помощи в приемном отделении при заболеваниях, травмах и инородных телах ЛОР-органов. Особенности приема больных с патологией ЛОР-органов и дальнейшую тактику их ведения.

Прием пациентов с психическими и неврологическими заболеваниями.

Показания для госпитализации в неврологическое отделение. Основные положения закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные клинические проявления психических заболеваний. Организация надзора за больными в психиатрических отделениях. Объем медицинской помощи приемного отделения.

Прием пациентов инфекционного профиля. Общие признаки инфекционных заболеваний. Признаки некоторых особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении при подозрении у пациента. Правила использования средств индивидуальной защиты. Содержание укладки для забора биологического материала. Правила транспортировки биологического материала на исследование.

Основы функциональной диагностики в приемном отделении.

Электрокардиографические признаки неотложных состояний.

Лабораторная диагностика в приемном отделении. Объем лабораторных исследований проводимых в приемных отделениях стационаров. Роль врача приемного отделения при проведении лабораторных исследований. Правила забора крови на лабораторные исследования. Принципы подсчета лейкоцитов в периферической крови. Экспресс-тесты используемые на уровне приемного отделения.

Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и пациентов. Особенности работы врача приемного отделения при массовом поступлении различных контингентов пострадавших и больных. Принципы медицинской сортировки. Объем помощи в приемном отделении при массовом поступлении пострадавших и больных.

Региональный компонент социально-значимых болезней. ВИЧ-инфекция. Туберкулез. Болезни щитовидной железы. Сахарный диабет. Вирусные гепатиты.

Модуль 3. Клиническая фармакология.

Клиническая фармакология. Понятие фармакокинетики и фармакодинамики. Возможные пути введения лекарственных веществ. Основные фармакокинетические процессы. Основные механизмы действия лекарственных веществ. Виды действия лекарственных веществ. Факторы, влияющие на фармакодинамику и фармакокинетику.

Модуль 4. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Современные тенденции развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Принципы организации и контроля мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Профилактика гемоконтактных инфекций у медицинского персонала.

Модуль 5. Медицина катастроф.

Неотложная помощь отравления сильнодействующими ядовитыми веществами.

Неотложная помощь при особо опасных инфекциях.

Основы сердечно-лёгочной реанимации.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Белялов Ф.И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Белялов Ф.И. - М.: Гэотар-Медиа, 2019.
2. Маколкин В.И. Внутренние болезни. - М.: ГэотарМедиа, 2017.
3. Руковицын О.А. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / Руковицын О.А. - М.: Гэотар-Медиа, 2018.
4. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни интернология. 2011.
5. Общая врачебная практика. Клинические рекомендации / под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004 1147с.
6. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики/ под ред. И.Н. Денисова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА. 2005 1000 с.
7. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. – М: ГЭОТАР Медиа. 2006 1584 с.
8. Практические навыки ВОП (мультимедийное учебное пособие) / И.Н. Денисов, Н.В. Туркина, О.В. Васильев, К.В. Хрипун // Успехи современного естествознания. 2010
9. 2000 болезней от А до Я. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2010 Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко – 2010.
10. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь:учеб. пособие / под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ. 2009 112 с.
11. Денисов И.Н. Развитие семейной медицины – основа реорганизации первичной медико-санитарной помощи населению Российской Федерации. «ГлавВрач». 2007. №5. С.6-10.
12. Справочник врача общей практики: в 2 т. / под ред. А. И. Воробьева; сост.: В. И. Бородулин, А. В. Тополянский. - М.: Эксмо. 2006. 1 т.
13. Общая врачебная практика по Джону Нобелю / пер. с англ. – М., Практика. 2005.176 с.
14. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика: внутренние болезни - интернология. Практическое руководство. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2001 496 с.

Дополнительная литература:

15. Внутренние болезни.-2-е изд. - М.: Гэотар-Медиа, 2019.
16. Внутренние болезни по Дэвидсону «Эндокринология». Ред. Николас А.Вун. Пер. с англ. М.: Рид Элсивер, 2019.
17. Гематология: атлас-справочник / В. Хоффбранд, Дж. Петтит ; пер. с англ. Н. А. Тимониной, ред. пер. Москва : Практика, 2017.

18. Дедов И.И. Эндокринология. М.: Гэотар-Медиа, 2019.
19. Моисеев В.С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руков-во для врачей. М.: ГэотарМедиа, 2017.
20. Медицинская профилактика. Современные технологии: руководство / [Г. П. Сквирская и др.]; под ред. акад. РАМН А. И. Вялкова 2018.
21. Муртазин А.И. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. - М.: Гэотар-Медиа, 2019.
22. Нефрология. -2-е изд. П/р. Е.М. Шилова. М.: ГэотарМедиа, 2017.
23. Поликлиническая терапия. П/р. Б.Я. Барта. М.: Академия, 2017.
24. Руководство по нефрологии. П/р. Р.Н. Шрайера. Перевод с английского. М.: Гэотар-Медиа, 2019.
25. Руководство по кардиологии. В 3-х т. П/р. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. М.: Гэотар-Медиа, 2019.
26. Синопальников А.И., Фесенко О.В. Внебольничная пневмония - М.: Гэотар-Медиа, 2017.
27. Хронические болезни почек. Избранные главы нефрологии / Томилина Н.А. - М.: Гэотар-Медиа, 2017.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Основные аспекты работы врача приемного отделения в современных условиях»**

1. Назовите внутренние факторы риска развития ХОБЛ

- а) гиперреактивность дыхательных путей;
- б) нарушение роста легочной ткани;
- в) курение;
- г) правильно а, б;
- д) правильно а, в;

2. При анализе данных спирометрии получены следующие данные индекс Тифно-54%, ОФВ1-57%, поставьте предварительный диагноз:

- а) бронхиальная астма;
- б) ХОБЛ легкой степени;
- в) ХОБЛ средней степени;
- г) ХОБЛ тяжелой степени;
- д) ХОБЛ крайне тяжелой степени;

3. Какой лечебный режим назначают при лечении внебольничной пневмонии в стационаре на дому:

- а) стационарный;
- б) домашний;
- в) постельный;
- г) амбулаторный;
- д) нет правильного ответа

4. Выберите наиболее достоверный тест, отражающий состояние экзокринной функции поджелудочной железы:

- а) D-ксилозный тест;
- б) секретин-панкреозиминный тест;
- в) показатели активности трипсина, липазы и амилазы в сыворотке крови;
- г) амилазно-креатининовый коэффициент;
- д) копрологическое исследование;

5. Первичный склерозирующий холангит будет наиболее вероятным диагнозом, если в анамнезе у пациента имеется:

- а) ревматоидный артрит;
- б) предшествующие операции на желчном пузыре;
- в) алкоголизм;

г) неспецифический язвенный колит;

д) склеродермия;

6. Укажите препарат, который обладает наиболее выраженным ulcerогенным свойством:

а) эналаприл;

б) амлодипин;

в) алпростадил;

г) амиодарон;

д) ацетилсалициловая кислота;

7. Наиболее информативный метод в диагностике калькулезного холецистита:

а) холецистография;

б) УЗИ желчного пузыря;

в) дуоденальное зондирование;

г) общий анализ крови;

д) биохимический анализ крови: повышение билирубина, трансаминаз, щелочной фосфатазы

8. Ранним (манифестирующим) признаком первичного билиарного цирроза печени обычно является:

а) кожный зуд;

б) асцит;

в) варикознорасширенные вены;

г) желтуха;

д) спленомегалия.